



Ogólnopolska konferencja filozoficzna

Jak uczyć filozofii i etyki w szkole?

GDAŃSK, 10–11 MARCA 2017

Uniwersytet Gdański

Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa

Czasopismo popularno-naukowe „Filozofuj!”

10 marca 2017

8:30 rejestracja (hol WNS)
 9:00 otwarcie konferencji Aula S 207
 9:15 – 10:30 Prof. dr hab. Robert Piłat, *Szkoła jako spór o istnienie świata*

10:30 – 11:00 *przerwa kawowa*

SEKCJA I AULA S 207		SEKCJA II AULA S 205	
11.00 – 11.30	Dr hab. Jacek Jaśtał, <i>Etyka w szkole, czyli nowa sofistyka</i>	11.00 – 11.30	Dr Paweł Walczak, <i>Analiza stanu badań nad efektywnością metody dociekań filozoficznych</i>
11.30 – 12.00	Dr Paweł Pijas, <i>Barbaryzm refleksji</i>	11.30 – 12.00	Mgr Patryk Zaremba, <i>Nauka krytycznego myślenia na lekcjach etyki w edukacji wczesnoszkolnej</i>
12.00 – 12.30	Dr Zbyszek Dymarski, <i>Myślenie obrazem – czyli o znaczeniu wizualności w nauczaniu filozofii</i>	12.00 – 12.30	Mgr Joanna Imienowska, <i>Metoda Lipmana na 2000 sposobów, czyli jak rozwijać myślenie filozoficzne u dzieci</i>
12.30 – 13.00	Mgr Małgorzata Dorna, <i>Między obrazem, sferą sacrum i słowem. Od dzieła sztuki do dyskursu o wartościach etycznych</i>	12.30 – 13.00	Krystian Karcz, <i>Czy dzieci w edukacji wczesnoszkolnej filozofują?</i>
13.00 – 13.30	Prof. dr hab. Joanna Górnicka-Kalinowska, <i>Nauczanie etyki a bezpieczeństwo moralne dziecka</i>		
13:30 – 15:00	<i>przerwa obiadowa</i>		
14.30	Mgr P. Staroń, <i>Filozoficzna Ulica Pokątna C211-212</i>		
AULA S 207			
15.00 – 16.30	Prof. dr hab. Jacek Wojtysiak, <i>Nowa podstawa programowa nauczania filozofii</i>		
16:45 – 18:00	Spotkanie z redaktorami czasopisma popularno – naukowego „Filozofuj!”		
18.00	<i>kolacja</i>		

11 Marca 2017

AULA S 207

9:30 – 11.00 Dr Jacek Frydrych, *Myślenie krytyczne jako cel edukacji etycznej. Założenia nowej podstawy programowej etyki na II i III poziomie edukacyjnym.*

11:00 – 11:30 – *przerwa kawowa*

SEKCJA I AULA S 207		SEKCJA II AULA S 209	
11.30 – 12.00	Dr Andrzej Żykubek, <i>Filozofia w biologii? Nauki przyrodnicze jako źródło inspiracji w nauczaniu filozofii</i>	11.30 – 12.00	Mgr Tadeusz Kokurewicz, <i>Problem autonomii filozofii oraz etyki w nauczaniu szkolnym na poziomie liceum</i>
12.00 – 12.30	Mgr Grzegorz Wiończyk, <i>Mówić Innym - narracja w perspektywie etyczności</i>	12.00 – 12.30	Mgr Michał Koss, <i>Jak uczyć filozofii w szkole? – kilka uwag nauczyciela</i>
12.30 – 13.00	Mgr Krystyna Bembenek, <i>Filozofia a dydaktyka filozofii – inspiracja sokratejska</i>	12.30 – 13.00	Mgr Maria Łojek-Kurzętkowska, <i>Młodzi debatują w Gdyni. Debata oksfordzka jako zastosowanie metody Problem Based Learning w nauczaniu filozofii</i>
13:00 – 14:00	<i>przerwa obiadowa</i>		
14.00 – 14.30	Mgr Marta Ratkiewicz, <i>Wzorce osobowe a reguły postępowania. Czyli co może nam podpowiedzieć Kant w kwestii edukacji etycznej?</i>	14.00 – 14.30	Mgr Przemysław Staroń, <i>Jak skutecznie nauczać (filozofii) w XXI wieku? Case study Zakonu Feniksa</i>
14.30 – 15.00	Dr Natasza Szutta, <i>Dlaczego doskonalenie samego rozumowania w edukacji moralnej nie jest wystarczające?</i>	14.30 – 15.00	Mgr Marcin Zieliński, <i>„Sednokrąg”: gra planszowa ułatwiająca zrozumienie koncepcji filozoficznych (i nie tylko)</i>
15.00 – 15.30	Dr Artur Szutta, <i>O aretycznym modelu nauczania filozofii</i>	15.00 – 15.30	Dr Wojciech Edmund Zieliński, <i>Jak uczyć filozofii i etyki?... Oczywiście aforystycznie!</i>
15.30 – 16.00	Mgr Wojciech Rutkiewicz, <i>Myślenie z najmłodszymi. Rola lekcji filozofii i etyki w szkole podstawowej</i>	15.30 – 16.00	Dr Szymon Dąbrowski, <i>Słow edukacja w nauczaniu filozofii i etyki</i>